

Présentent

[frenchfilmfestival.co.nz/education-outreach/](http://frenchfilmfestival.co.nz/education-outreach/)

# LE VOYAGE DE FANNY

Niveaux A1/A2/B1

## Sommaire

**3** Fiche technique

**Pour travailler avec le film en classe avec le niveau A1**

**4** Avant la séance

**5** Après la séance

**Pour travailler avec le film en classe avec le niveau A2**

**8** Avant la séance

**10** Après la séance

**Pour travailler avec le film en classe avec le niveau B1**

**12** Avant la séance

**13** Après la séance

# Fiche technique

Réalisatrice	Lola DOILLON
Scénario et dialogues	Lola DOILLON et Anne PEYREGNE
D'après l'œuvre de	Fanny BEN-AMI
Avec	Léonie SOUCHAUD (Fanny), Fantine HARDOUIN (Erika), Juliane LEPOUREAU (Georgette), Cécile DE FRANCE (Madame Forman)
Pays de production	France, Belgique
Année de production	2015
Genre	Aventure, drame
Durée	1h35
Classification	Tous publics (F), PG Violence, coarse language, some scenes may disturb (NZ)
Age recommandé	10 ans +

# Activités A1

## Avant la séance

Observe l’affiche et réponds aux questions :

1.

Combien de personnages vois-tu sur l’affiche ?
2.

Où sont-ils ?
3.

Que font-ils ?
4.

Dis où est Fanny sur l’image.



Regarde la bande-annonce

Coche sur la liste les choses que tu vois :

<input type="checkbox"/> une lettre	<input type="checkbox"/> un parapluie	<input type="checkbox"/> une valise	<input type="checkbox"/> un bateau
<input type="checkbox"/> un avion	<input type="checkbox"/> une radio	<input type="checkbox"/> la mer	<input type="checkbox"/> une carte d’identité
<input type="checkbox"/> une peluche	<input type="checkbox"/> un train	<input type="checkbox"/> une cascade	<input type="checkbox"/> une marionnette



# Activités A1

## Après la séance

### Activité 1.

Où sont les personnages ? Regarde les photos et complète les phrases.



a. Elles sont dans la chambre.



b. Il est \_\_\_\_\_



c. Ils sont \_\_\_\_\_



d. Elles sont \_\_\_\_\_



e. Elles sont \_\_\_\_\_



f. Elle est \_\_\_\_\_

## Activité 2

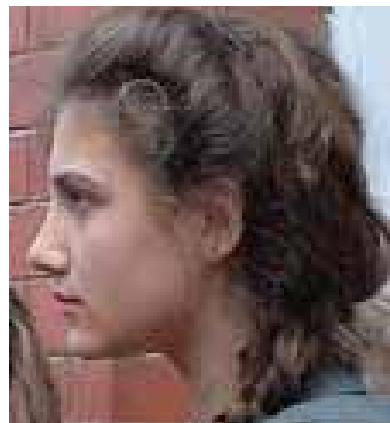
Qui est qui? Associe chaque personnage du film à l'information correcte :



Georgette



Fanny



Diane



Élie/ Étienne



Madame Forman



Maurice

1. Je suis l'héroïne du film : \_\_\_\_\_
2. Je suis la plus jeune sœur de Fanny : \_\_\_\_\_
3. J'aide les enfants à fuir : \_\_\_\_\_
4. Je suis très courageux devant les policiers : \_\_\_\_\_
5. Les gens pensent que je suis muette : \_\_\_\_\_
6. Je travaille dans la cuisine de la pension : \_\_\_\_\_

### Activité 3

Ecris la carte postale de Fanny à sa mère.

A la fin du film, Fanny et ses sœurs sont en sécurité en Suisse. Fanny écrit une carte postale à sa mère pour lui donner des nouvelles. Elle dit **où elles sont**, ce qu'**elles font** et leurs **impressions**.





## Activités A2

### Avant la séance

## Activité 1

Observe l'affiche et décris-la :

1. Que vois-tu ?

---



---

- ## 2. Où sont-ils ?

---

---

---

3. A ton avis, quelle est la relation entre les personnes (amis, cousins, frères et sœurs ?)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



## Activité 2

Regarde la bande-annonce et réponds aux questions suivantes :

**1. A quelle époque se passe le film ?**

- ☐ Pendant la Seconde Guerre Mondiale
- ☐ Aujourd'hui
- ☐ Au Moyen-Age

**2. Dans quel pays vont-ils ?**

- ☐ En Suisse
- ☐ En Italie
- ☐ En Angleterre

**3. Comment voyagent-ils ? (plusieurs réponses possibles)**

- ☐ En train
- ☐ En avion
- ☐ A cheval
- ☐ En voiture
- ☐ En bateau
- ☐ A vélo
- ☐ A pied

**4. Comment s'appellent les sœurs de Fanny ?**

- ☐ Rachel et Erika
- ☐ Marie et Georgette
- ☐ Erika et Georgette

# Après la séance

## Activité 1

Complète le synopsis avec les mots suivants :

**Voyage — courageuse — l'amitié — une pension — la frontière — fuir**

A seulement 12 ans, Fanny a la tête dure ! Mais c'est surtout une jeune fille \_\_\_\_\_ qui, cachée dans \_\_\_\_\_, loin de ses parents, s'occupe de ses deux petites sœurs. Quand elle doit \_\_\_\_\_ précipitamment, Fanny devient responsable d'un groupe de huit enfants, et part pour un dangereux \_\_\_\_\_ à travers la France occupée pour rejoindre \_\_\_\_\_ suisse. Entre les peurs, les fous rires partagés et les rencontres inattendues, le petit groupe apprend l'indépendance, découvre la solidarité et \_\_\_\_\_.

## Activité 2

Compare les personnages !

Utilise le vocabulaire de la liste suivante pour comparer les caractères des personnages en utilisant les expressions "plus...que / moins... que / aussi...que". Tu peux aussi compléter avec tes propres mots :

**Timide — courageux/courageuse      grand/grande — petit/petite**  
**jeune — âgé/âgée      sérieux/sérieuse — souriant/souriante**



---

**Fanny et Madame Forman**



---

**Etienne et Victor**



## Maurice et Diane

### Activité 3

### Ecris la lettre de Fanny à sa mère

A la fin du film, Fanny et ses sœurs sont en sécurité en Suisse. Elle écrit une lettre à sa mère pour lui donner des nouvelles. Elle lui raconte l'arrivée dans leur nouvelle maison, parle des personnes qu'elles ont rencontrées et de leurs impressions.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

# Activités B1

## Avant la séance

### Activité 1

Observe l'affiche et réponds  
aux questions suivantes :

1. Que vois-tu ?

---

---

2. A ton avis, où et quand se passe l'histoire ?

---

---

---

---

3. Fais des suppositions : de quoi va parler le film ?

---

---

---

---

### Activité 2

Regarde la bande-annonce.

A partir des informations de la bande-annonce, écris le synopsis du film :

---

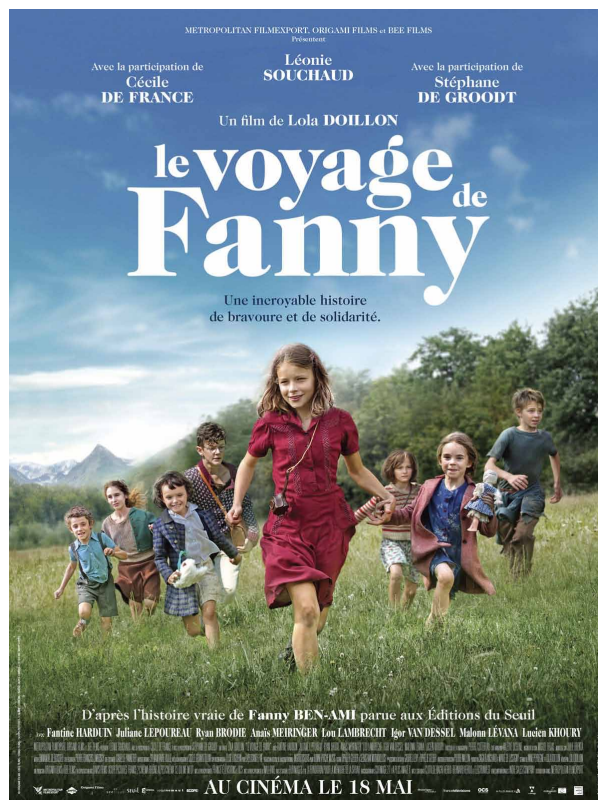
---

---

---

---

---





# Après la séance

## Activité 1

### Le contexte historique.

Observe la carte et place les noms de pays suivants :

la France, l'Allemagne, l'Italie, la Suisse.

### L'Europe aujourd'hui



## Activité 2

Observe les deux cartes de l'Europe ci-dessous. Quelles différences remarques-tu ?

---

---

---

---

---



**L'Europe en 1943**  
(au moment de l'histoire  
du film)



**L'Europe aujourd'hui**

### Activité 3

#### Réflexion et discussion.

Discute avec ton camarade de ces questions :

1. A quelle époque se passe le film ? \_\_\_\_\_
2. Que sais-tu de cette période ? \_\_\_\_\_
3. Pour quelles raisons les enfants doivent-ils fuir et se cacher ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Pourquoi y a-t-il des Français qui aident les enfants à fuir et d'autres qui les en empêchent ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Activité 4

### Discussion

Discute avec ton camarade  
du personnage d'Etienne.

Pourquoi sa lettre était une page blanche ?  
Etienne est-il un héros ou un menteur ?  
Justifiez vos réponses.



---

---

---

## Activité 5

### Ecris la lettre d'Etienne.

A la fin de la guerre, Etienne écrit une lettre à Fanny. Il raconte ce qui lui est arrivé, où il est maintenant et explique pourquoi la lettre était une page blanche.

[illegible]