

ADAMA The World of Wind

Niveau A2

Sommaire

3 Fiche technique

Pour travailler avec le film Niveau A2

4 Avant la séance

6 Après la séance



Fiche technique

Réalisateur	Simon ROUBY
Scénario	Simon ROUBY, Julien LILTI
Avec les voix de	Abdoulaye-Azize DIABATE, Oxmo PUCCINO, Pascal NZONZI, Jack AMBA
Musique	Pablo PICO
Pays de production	France
Année de production	2015
Genre	Animation
Durée	1h28
Classification	Tous publics (F), PG Violence (NZ)
Age recommandé	8 ans +

Avant la séance

Activité 1

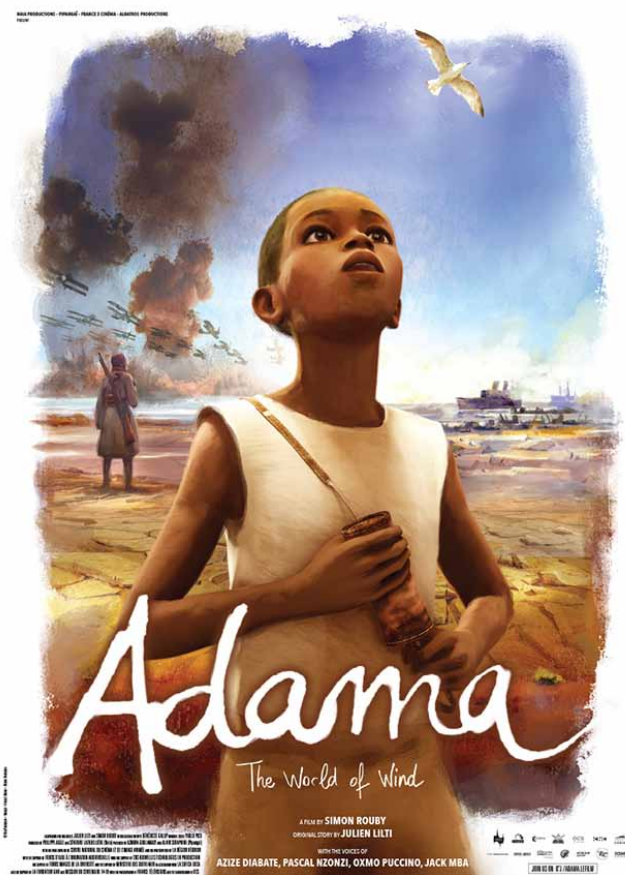
Observe l'affiche et réponds aux questions :

1. Quel est le titre du film ?

2. D'après toi, qui est Adama ?

3. Quel animal vois-tu sur l'affiche ?

4. Regarde bien l'affiche et fais des hypothèses sur l'histoire du film. (Qui ? Où ? Quand ? Quoi ?)



Activité 2

Regarde la bande annonce du film et coche la/les bonne(s) réponse(s).

www.youtube.com/watch?v=JZif84QMujM

1. Le personnage principal est :

- Un enfant
- Un passeur
- Un soldat

2. Adama et sa famille habitent :

- En France
- En Afrique
- En ville

3. À quelle époque se passe l'histoire ?

- De nos jours
- Au Moyen-âge
- Pendant la 1^{ère} guerre mondiale

4. Adama part :

- Chercher son frère
- En vacances
- À la guerre

5. Qu'est-ce qu'Adama porte autour du cou ?

- Un collier
- Un petit sac
- Une écharpe

Après la séance

Activité 1

Après avoir regardé le film, complète le synopsis suivant. Utilise les mots proposés.

Mot proposés :

**Nassaras — frère — souffles — mer — inquiet —
Verdun — village — armée — traverse — port**

En 1916, Adama, 12 ans, vit dans un _____ isolé d'Afrique de l'Ouest.

Un soir, il voit son grand _____ Samba quitter brutalement

le Pays des Falaises pour le Monde des _____ où règnent

les guerriers _____. _____, Adama décide de

partir à sa recherche. Dans un _____, il découvre que son frère s'est

engagé dans l' _____ française et qu'il vient de prendre

la _____ pour rejoindre la France.

Pour le retrouver, Adama _____ les mers et monte au Nord,

jusqu'aux lignes de front de la Première Guerre mondiale, à _____.

Activité 2

Quelles sont les qualités d'Adama ?

Coche les bonnes réponses.

responsable	
naïf	
courageux	
timide	
patient	
perdu	
déterminé	
gentil	
sympathique	
peureux	
intelligent	
égoïste	

Activité 3

Consigne :

Adama décrit sa famille.

Complète soit avec un adjectif possessif (mon, ma, mes, tes, etc...) soit avec un membre de la famille (père, mère, etc...), puis entoure la bonne proposition quand il y a des mots en gras.



Exemple : Voici **ma** petit / **petite** famille.

Samba, c'est mon _____. Je l'admire beaucoup.

Mais, _____ parents sont très **inquiètes / inquiet / inquiets** pour _____ avenir.

Ma _____ est **calme / calmes et doux / douce**

et mon _____ est **sérieux / sérieuse** et **protecteur / protectrice**.

Moi, j'aime _____ vie paisible au village.

Les personnages du film

Activité 1

Connais-tu les personnages du film ?

Associe les descriptions aux personnages correspondants.

Samba	●	●	Je suis française, j'ai un frère, je travaille dans un bar, et j'aide Adama à aller à la gare.
Abdou	●	●	Je suis français, je vis dans la rue, je conduis Adama à Paname.
Djo	●	●	Je suis le grand frère d'Adama et je travaille pour les Nassaras.
Maximin	●	●	Je suis soldat, je protège Adama et je porte des lunettes.
Elsa	●	●	Je suis passeur, je porte un chapeau bizarre et je joue de la flûte.

Activité 2

Maintenant, écris les noms des personnages sous les images.













Activité 3

Où Adama voit-il les autres personnages ? Coche la ou les bonnes réponses.



En Afrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sur le bateau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
À Paris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
À Verdun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

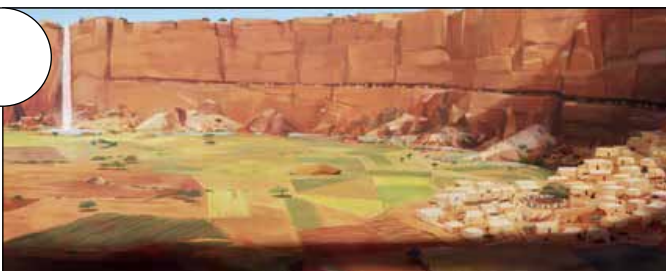
Le voyage d'Adama

Activité 1

a) Retrouve le nom des différents lieux où se trouve Adama.
Écris sous les images. Lieux :

- Paname
- Le port en Afrique
- Un village français
- Le Monde des Souffles
- Le village derrière la falaise
- Verdun
- Le port en France

b) Numérote-les de 1 à 7 pour les mettre dans l'ordre chronologique d'apparence dans le film.
Écris les chiffres dans les ronds.



Activité 2 Les moyens de transport

Pendant son voyage, Adama utilise plusieurs moyens de transport.

Complète avec À ou EN. Adama se déplace :



_____ pied



_____ bateau



_____ camion

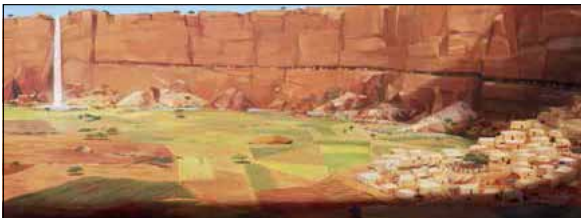


_____ train

Activité 3 Parler de la météo

Le temps change beaucoup pendant le voyage d'Adama.

Pour chaque image, dis le temps qu'il fait.



- Il neige et il fait froid.
- Il fait beau et il fait chaud.
- Il y a du soleil et de la pluie.



- Il y a du vent et il fait chaud.
- Il pleut et il y a du vent.
- Il neige et il fait froid.



- Il fait beau et il y a des nuages.
- Il fait beau et il fait des nuages.
- Il y a du vent et de la pluie.



- Il y a de la pluie.
- Il y a du vent.
- Il neige.

Activité 4 Vocabulaire

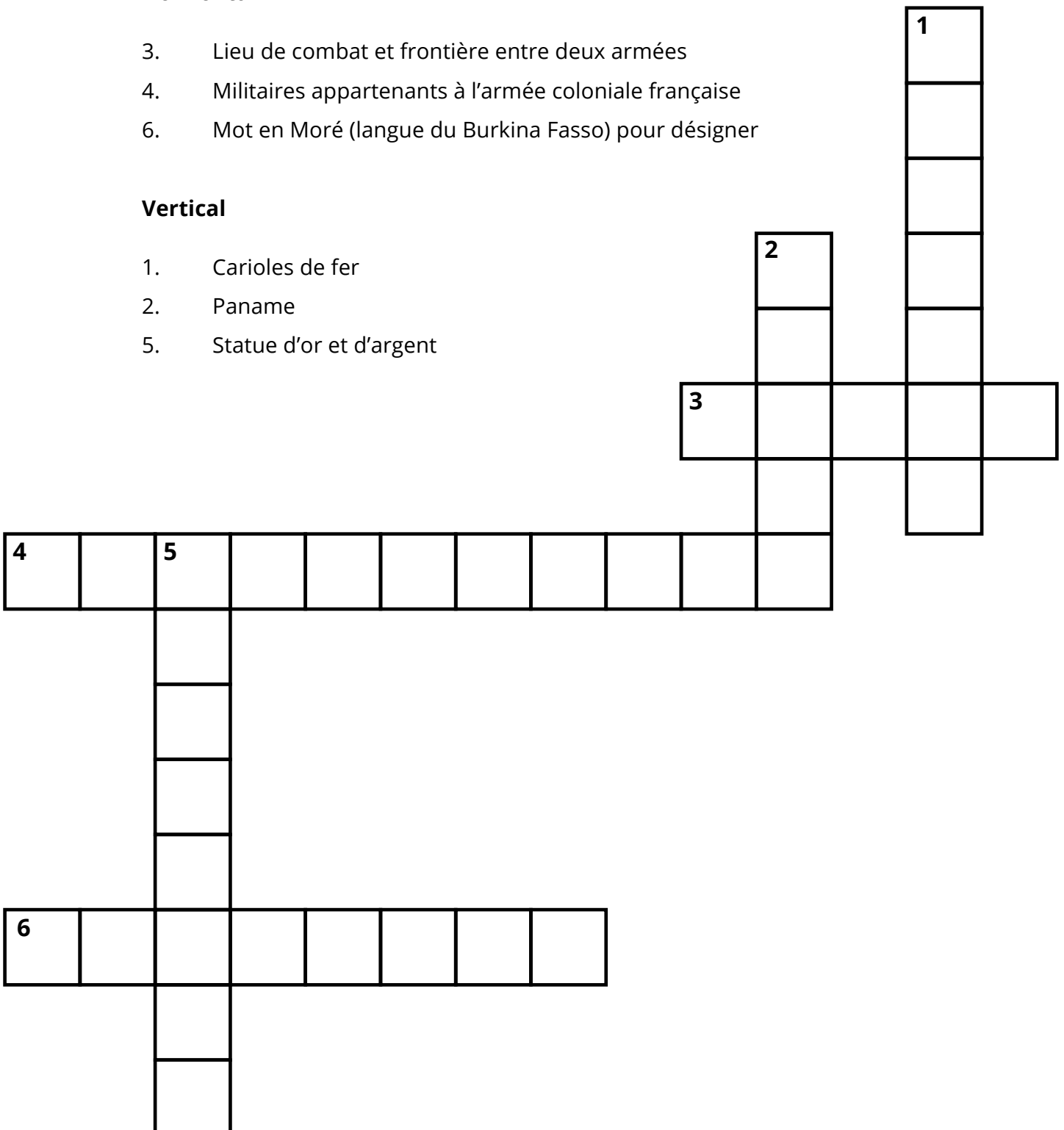
Pendant son voyage, Adama découvre des lieux, des mots, des objets et des symboles. Aide-le à trouver leur signification à l'aide des définitions et place-les dans la grille de mots croisés.

Horizontal

3. Lieu de combat et frontière entre deux armées
4. Militaires appartenants à l'armée coloniale française
6. Mot en Moré (langue du Burkina Fasso) pour désigner

Vertical

1. Carioles de fer
2. Paname
5. Statue d'or et d'argent



Activité 5

a. Quel animal suit Adama durant tout son voyage ? Entoure la bonne réponse.



Un oiseau

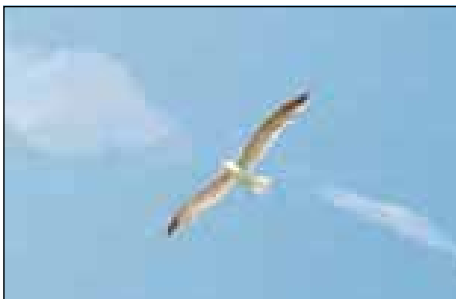


Une chèvre



Un cheval

b. Voici différents moments où l'oiseau apparaît dans le film.



Lors de la cérémonie



Dans le désert



Dans la ville en Afrique



Au port en France



À Paris, au café l'Albatros



À Verdun

Qu'annonce cet oiseau ?

Quel est son rôle dans l'histoire ?

À Verdun, dans les tranchées

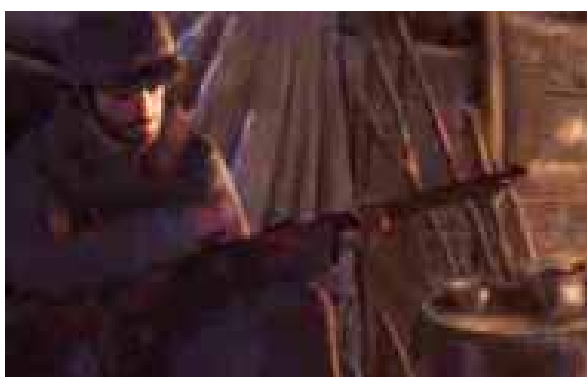
Activité 1

Que font les soldats dans les tranchées ?

Associe les images avec les descriptions.



● Ils écrivent des lettres.



● Ils jouent aux cartes.



● Ils préparent les armes.

Activité 2

À toi ! Écris une lettre à ta famille.

Production écrite : Tu es Adama et tu écris à ta famille.

Raconte :

- Où tu es.
- Ce que tu as fait.
- Tes impressions sur la France et la guerre.
- Tu demandes des nouvelles

La fin du film : discussion et réflexion

Discute avec ton camarade de la fin du film : Qu'avez-vous compris ?
