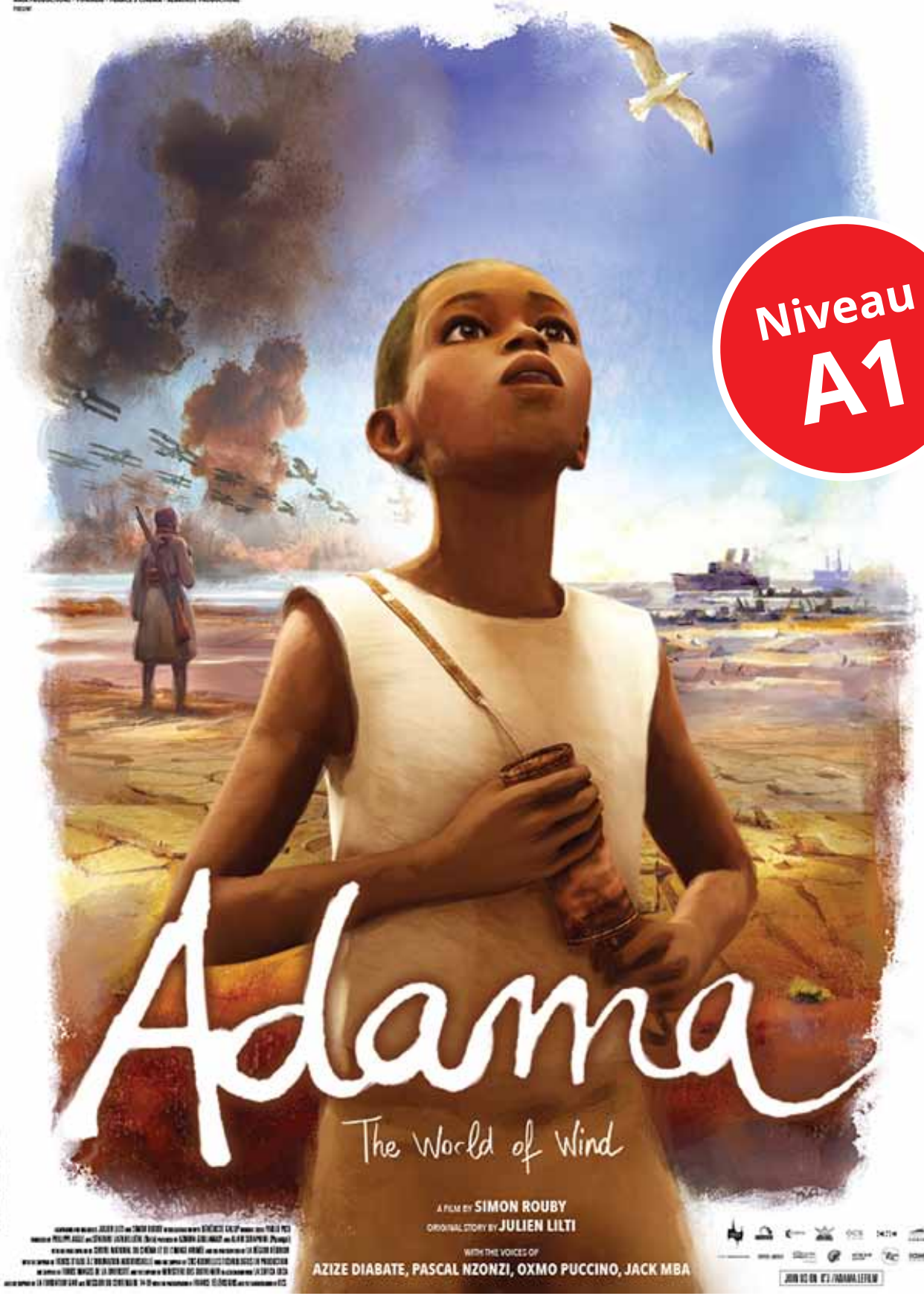


REAL PRODUCTIONS - FINARAFÉ - FRAC3 CINEMA - ALBERTI PRODUCTIONS
FRANCE



Niveau
A1

Adamma

The World of Wind

A FILM BY SIMON ROUBY
ORIGINAL STORY BY JULIEN LILTI

WITH THE VOICES OF
AZIZE DIABATE, PASCAL NZONZI, OXMO PUCCINO, JACK MBA

© 2017 Alliance Française de Nouvelle-Zélande



alliance française
french film
2017 festival

af
Alliance Française
New Zealand

ilep
International Liaison
Educational Programmes
and Activities



Livret du professeur

Dossier réalisé par
Salomé Peyrat et Julie Dupéoir
Alliance Française de Wellington

frenchfilmfestival.co.nz/education-outreach/

ADAMA The World of Wind

Niveau A1

Sommaire

3 Fiche technique

Pour travailler avec le film Niveau A1

4 Avant la séance

6 Après la séance



Fiche technique

Réalisateur	Simon ROUBY
Scénario	Simon ROUBY, Julien LILTI
Avec les voix de	Abdoulaye-Azize DIABATE, Oxmo PUCCINO, Pascal NZONZI, Jack AMBA
Musique	Pablo PICO
Pays de production	France
Année de production	2015
Genre	Animation
Durée	1h28
Classification	Tous publics (F), PG Violence (NZ)
Age recommandé	8 ans +

Avant la séance

Activité 1

Observe l'affiche du film et réponds aux questions

1. Combien de personnes vois-tu ?

Deux

2. Regarde l'affiche.

Que vois-tu ? Quelles couleurs peux-tu voir ?

Bleu/jaune/orange/noir

Un désert ou un champ

3. D'après toi, où se déroule le film ?

Il se déroule en Afrique

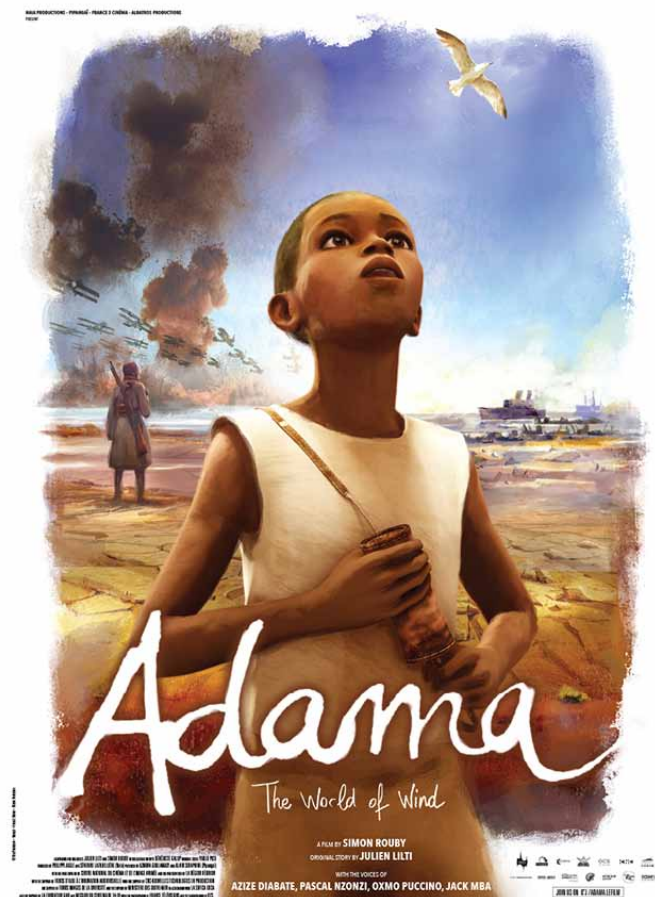
ou en Europe

4. Qui est le garçon sur l'affiche ?

Comment s'appelle-t-il ?

Le personnage principal du film.

Il s'appelle Adama.



Activité 2

Regarde la bande annonce et entoure les mots que tu entends.

homme	cuisine	enfant	Nord	famille	Afrique	nations
guerre	petit frère	maison	rivière	fils	rouge	jardin
sable	voyage	esprit	océan	vert	montagne	cérémonie

Activité 3

Voici des images des lieux du film.

Observe-les et écris le nom du lieu à côté de la bonne image.

Afrique de l'Ouest — Verdun — Gare du Nord — Paris



Gare du Nord



Paris



Afrique de l'Ouest



Verdun

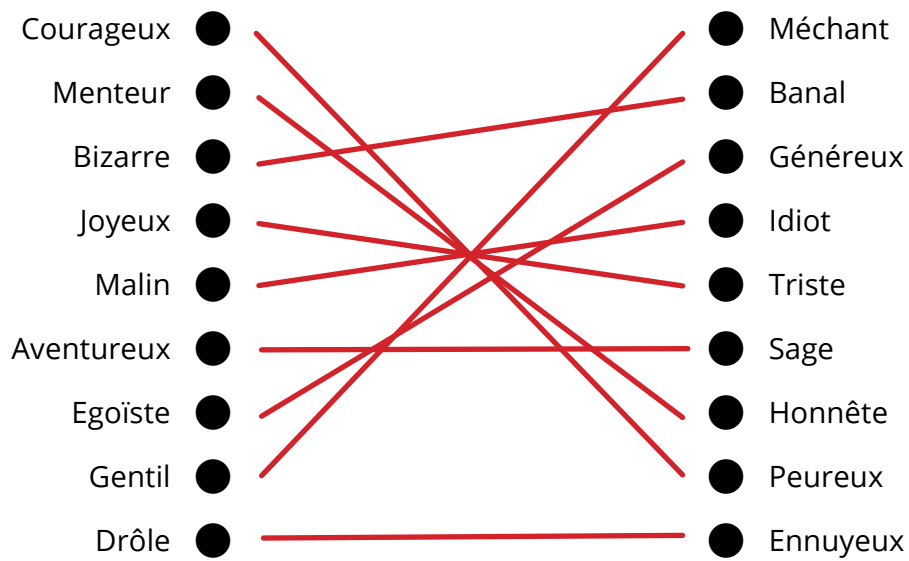
Après la séance

Les personnages

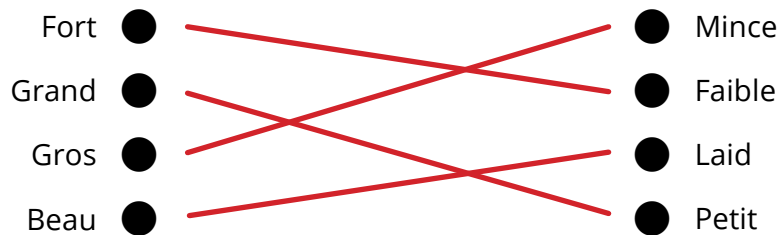
Activité 1

Adama et toutes les personnes qu'il rencontre ont des personnalités différentes. Voici quelques adjectifs. Associe les contraires.

La personnalité



Le physique



Activité 2

Maintenant choisis un personnage. Décris-le avec des adjectifs et fais deviner ton camarade !





Activité 3

Complète la carte d'identité des personnages.



Nom : Adama
Origine : Afrique

Caractéristiques physiques:

Petit-Mince

Caractéristiques de la personnalité :

Courageux-Généreux-
Aventureux-Malin



Nom : Samba
Origine : Afrique

Caractéristiques physiques:

Fort-Grand-Beau

Caractéristiques de la personnalité :

Courageux-Gentil-
Aventureux



Nom : Abdou
Origine : Afrique

Caractéristiques physiques:

Mince-Faible

Caractéristiques de la personnalité :

Malin-Drôle-
Honnête-Gentil



Nom : Djo
Origine : Afrique

Caractéristiques physiques:

Grand-Fort

Caractéristiques de la personnalité :

Joyeux-Gentil-
Généreux-Malin



Nom : Maximin
Origine : France

Caractéristiques physiques:

Petit-Faible

Caractéristiques de la personnalité :

Egoïste-Menteur-
Drôle



Nom : Elsa
Origine : France

Caractéristiques physiques:

Mince-Belle

Caractéristiques de la personnalité :

Gentille-Généreuse-
Courageuse

Parler de la météo

Activité 1

Voici des images des différents lieux où se trouve Adama.
Observe-les et relie chaque image à la bonne météo
(plusieurs réponses sont possibles pour chaque image !)



● ● Il y a une tempête

● ● Il fait froid

● ● Il pleut

● ● Il fait chaud

● ● Il y a du vent

● ● Il neige

● ● Il y a des nuages

● ● Il y a du soleil

● ● Il fait beau

Le voyage

Activité 1

Adama a retrouvé son frère Samba. Il écrit une lettre à ses parents pour leur expliquer où il est et comment se déroule son périple. (Il décrit **les personnes** qu'il rencontre et **les paysages** qu'il voit. Il parle de **ses émotions** et du **temps** qu'il fait.)

Suggestion de réponse. (Le présent est attendu mais le passé composé peut être utilisé si acquis.)

Chers parents,

Je suis à Verdun, en France. J'ai voyagé en bateau et en train.

Je rencontre beaucoup de personnes et de nouveaux amis.

Ici, c'est l'hiver. Il fait très froid. Il neige beaucoup.

J'ai retrouvé Samba. C'est un soldat courageux. Je suis heureux de voir mon frère.

J'espère que la guerre va se terminer bientôt et que nous allons pouvoir rentrer à la maison.

Je vous embrasse,

Adama

Activité 2

Voici quelques images du film. Observe-les bien et utilise les prépositions de lieu pour compléter les phrases.

devant — à côté de — derrière — dans



Adama est dans le camion.



Adama est à côté de la maison.



Adama est devant Elsa et Maximin.



Adama est derrière le train.

Histoire

Cette partie se concentre sur le contexte historique du film. Il n'est pas demandé aux apprenants de connaissances préalables. Le vocabulaire peut être expliqué avant l'activité avec l'enseignant.

Vocabulaire - Comprendre la Première Guerre mondiale

Les Nassaras : Les Nassaras sont des Européens qui se font la guerre et qui vont en Afrique pour recruter des soldats.

Les tranchées : Fossé où les soldats combattent, vivent et se protègent pendant la guerre. La Première Guerre Mondiale est une guerre de tranchées.

Le front : La zone de combat.

Les tirailleurs : Soldats qui sont en avant sur le front pour combattre les ennemis.

Les poilus : Nom donné aux soldats Français pendant la Première Guerre mondiale.

L'Armistice : C'est un accord entre les chefs militaires pour arrêter les combats.

Les barbelés : Un fil de fer avec des piquants utilisés pour les clôtures militaires.

Activité 1

Complète le texte avec les expressions suivantes :

Europe — Première Guerre Mondiale — tirailleurs — front — tranchées

La **Première Guerre Mondiale** commence en 1914. La France, l'Angleterre et la Russie luttent contre l'Allemagne, l'Italie et l'Autriche-Hongrie.

Toute l'**Europe** est en guerre.

Les armées creusent des **tranchées** et combattent surtout dans

le Nord de la France. La bataille de Verdun a lieu en 1916.

C'est une bataille très difficile et très longue et beaucoup de soldats meurent.

Pendant la Bataille de Verdun les soldats d'Afrique, surtout du Sénégal viennent aider

sur le **front**. On les appelle les **tirailleurs** sénégalais.

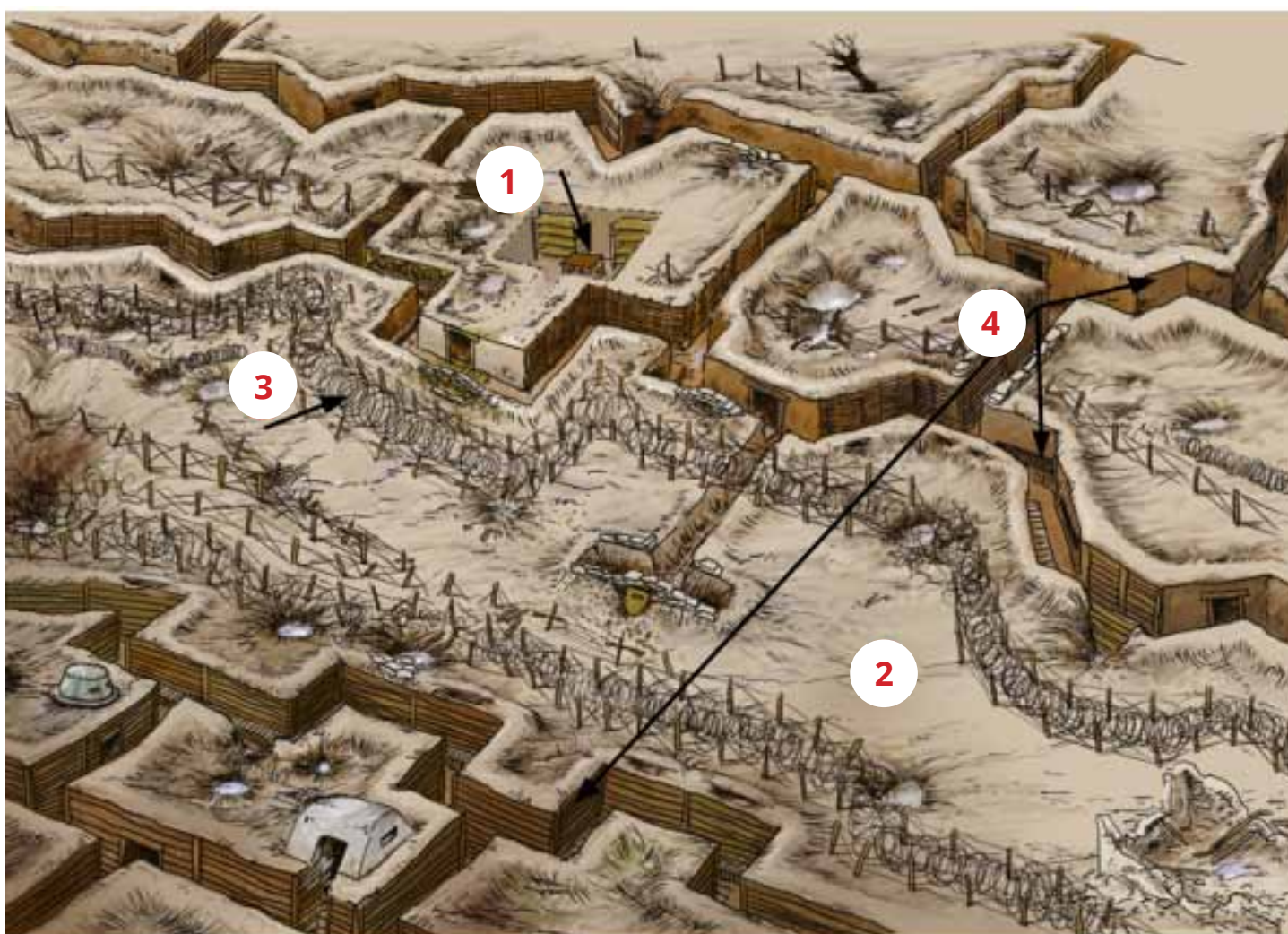
La guerre se finit en 1918. L'Allemagne est vaincue et l'Armistice est signé 11 Novembre.

Activité 2

Voici une image de la bataille de Verdun. Associe le mot au bon chiffre :

le front / les barbelés / les tranchées / un abris

- 1 un abris
- 2 le front
- 3 les barbelés
- 4 les tranchées



Le mot de la fin !

Voici un mot croisé. Il résume le film. Lis bien les définitions et trouve le mot qui convient.

Horizontal

2. Samba en donne à Adama avant de partir, sous forme de pièces.
5. Une célèbre bataille pendant la Première Guerre Mondiale.
7. Adama doit les traverser pour sortir de son village.

Vertical

1. Adama utilise ce moyen de transport pour aller à Verdun.
3. Sur quel continent est né Adama ?
4. Le lieu où Adama et Djo se retrouvent pour la seconde fois.
6. Le prénom du frère d'Adama.

